



**FLUENTE EM 6 MESES**

**APRENDA**  
**INGLÊS**  
**DO ZERO!**

**LEONARDO DE MELLO**

# FLUENTE EM 6 MESES

## *APRENDA INGLÊS DO ZERO!*

*LEONARDO DE MELLO*

**Copyright © 2016**

**Todos os direitos reservados.**

Mais sobre o autor em:

[Amazon.com/author/LeonardodeMello](https://www.amazon.com/author/LeonardodeMello)

[LeonardodeMello.com](http://LeonardodeMello.com)

# PORQUE EU ESCREVI ESTE LIVRO

Eu sempre achei que esperar 5 anos ou mais para aprender inglês era e ainda é um absurdo. Nem um bebê espera 5 anos para aprender e falar, então por que um adolescente ou um adulto precisaria esperar tanto tempo assim?

Eu me lembro de tentar entender um vídeo em inglês através da tradução automática do YouTube, e eu não consegui entender nada, mas até aquele momento eu nunca tinha estudado inglês na minha vida, então eu pedi para todos os meus amigos que “sabiam” falar inglês, e aquele famoso “agora não dá” me deixou com tanta raiva de mim mesmo por não saber falar inglês.

E naquele momento eu decidi que iria aprender inglês de uma vez por todas, mas jamais esperaria 5 anos para poder me tornar um estudante avançado ou fluente no idioma, então ao invés de entrar em um curso de inglês, eu resolvi estudar por conta própria.

E se você já estudou, ou estuda por conta própria, sabe que não é nada fácil encontrar material de qualidade que te ajudará a aprender mais rápido. Eu fiquei quase 6 meses pulando de material em material, mas não conseguia sair do básico, mas aquele básico mesmo.

Procurei alguns cursos grátis no YouTube, mas nenhum deles me ajudou em nada, e conseqüentemente eu fiquei desanimado e desisti por cerca de três meses...

Eu sempre soube que aprender inglês faria com que eu tivesse muito mais oportunidades, então depois desses 3 meses, eu sai do meu emprego e decidi que seria a hora de

aprender inglês de verdade. Procurei diversos métodos e cursos, e descobri que estudar inglês sem gramática seria uma das melhores formas de aprender o idioma.

Foi então que eu comecei a estudar frases, depois pulei para os textos com áudios, e em 4 meses eu já conseguia assistir séries em inglês com legendas em inglês. Em 6 meses eu já não precisava mais de legendas, eu sabia como aprender um novo idioma, eu sabia que daquele ponto para a fluência seria apenas um pequeno salto.

E é por isso que eu escrevi este livro. É porque eu quero te ajudar a pular a fase de “não consigo sair do básico” e ir direto para o avançado e então para a tão desejada fluência.

Eu tenho certeza que após ler este livro inteiro, você verá o aprendizado de idiomas de uma maneira completamente diferente, e que, se você colocar em prática tudo o que vai aprender aqui, aprender inglês não será mais uma opção, e sim, apenas uma consequência.

# PORQUE VOCÊ DEVE LER ESTE LIVRO

Muitas pessoas tentam aprender inglês, mas logo em seguida desistem porque acham que não tem o “dom” para aprender novos idiomas, e neste livro você vai aprender que não existe dom, existe método e mentalidade.

E não importa o nível que você esteja, se você nunca estudou inglês, ou se você é avançado, este livro vai te ajudar a chegar a fluência, e o melhor de tudo é que você não vai precisar gastar nada com isso. Você vai usar os recursos gratuitos que a internet oferece.

Você vai descobrir que falta de dinheiro ou de tempo nunca mais vai te impedir de aprender um novo idioma, e vai aprender tudo o que você deve evitar e como você deve estudar para aprender inglês em apenas 6 meses.

Se você não quer esperar anos para falar inglês e quer um método eficiente e que trará resultados rápidos, então este livro é pra você, leia-o até o final e coloque em prática tudo o que aprender!

# SUMÁRIO

Porque Eu Escrevi Este Livro

Porque Você Deve Ler Este Livro

Como A Sua Mentalidade Afeta O Seu Aprendizado

Consistência e Disciplina

O Que Evitar

Técnica Pomodoro

Como Aprender Inglês Com Textos

O Poder Da Repetição

Tempo Para Estudar

Onde Encontrar Textos Para Estudar

O Que Você Precisa Para Estudar

Outros Livros de Leonardo de Mello

# COMO A SUA MENTALIDADE AFETA O SEU APRENDIZADO

Imagine se você fosse um velocista e ficasse pensando que não é capaz de correr mais rápido do que corria antes e achando que quando você for para a pista de atletismo você vai perder.

Como essa mentalidade, você acha que iria conseguir ganhar ou iria perder?

Tenho certeza que você ficaria bem longe do primeiro lugar! Isso acontece com praticamente qualquer coisa na vida, e se você acredita que não pode, então já está sabotando o seu sucesso. A grande maioria das pessoas que começam a aprender um segundo idioma acreditam que tem dificuldade com o aprendizado de idiomas e que isso não é para elas.

Mas adivinha...

Você aprendeu português!

Se você tem dificuldade em aprender idiomas, então como você aprendeu português? A resposta é simples, você simplesmente teve muito contato com a língua. E tudo o que as pessoas te falavam, você repetia.

Você não é incapaz de aprender um novo idioma, muito pelo contrário, você é 100% capaz de falar inglês, italiano, espanhol, russo, ou qualquer outra língua que queira aprender e se dedique para fazer com que isso aconteça.

Eu nunca tive uma memória boa, inclusive, eu já esqueci como se escrevia o nome da minha mãe, eu não conseguia

lembrar se era Isabel ou Izabel, a propósito, é Izabel. E eu esqueci o aniversário do meu irmão por dois anos seguidos, isso porque ele mora comigo!

Mas com o tempo eu descobri que eu podia desenvolver a minha memória, e que eu podia aprender a lembrar das coisas que eu estudava e das coisas que as pessoas falavam pra mim. É uma habilidade que pode ser desenvolvida!

Se eu consegui aprender inglês tendo uma memória dessas, por que você não conseguiria? Eu tenho certeza que não sou melhor do que você, apenas descobri um método eficiente e persisti nele até alcançar o meu objetivo.

Acredite que você é capaz. A confiança fará com que você se dedique muito mais e aprenda muito mais rápido.

Não comece o seu aprendizado pensando que você tem dificuldade em aprender inglês, porque isso não é verdade e você estará sabotando o seu sucesso. Talvez você tenha dificuldade com a gramática do inglês. Mas adivinha... Eu não estudei gramática e sei falar inglês! Eu consigo ler livros, ver vídeos e séries em inglês, falar em inglês e escrever em inglês.

E completarei o assunto sobre mentalidade com uma frase de Henry Ford: Se você pensa que pode ou se pensa que não pode, de qualquer forma você está certo.



# CONSISTÊNCIA E DISCIPLINA

Essas são as duas palavras que determinarão se você vai aprender inglês ou não. Se você começar a estudar inglês e na semana seguinte parar e depois voltar a estudar 2 semanas depois, você não vai aprender inglês. Simples assim.

Você não pode estudar de vez em quando, é preciso estudar sempre. Pense: Qual é melhor para a sua saúde, comer uma maçã todos os dias da semana, ou comer 7 maçãs em apenas um dia da semana?

Claro que é comer uma maçã todos os dias. Então é muito melhor você estudar uma hora por dia todos os dias do que estudar 7 horas seguidas em um único dia.

A consistência e a disciplina farão com que você aprenda inglês. Não importa se você é inteligente ou não, se você persistir e estudar pelo menos 1 hora por dia todos os dias, você vai aprender inglês!

Pense no inglês como se fosse a musculação, você não vai crescer treinando várias horas no mesmo dia, porém apenas de vez em nunca, tem que ter consistência. E você não vai aprender inglês estudando quando achar melhor, tem que ser sempre.

Desde quando eu comecei a estudar inglês até o momento em que escrevo este livro, se eu fiquei dois ou três dias sem ouvir ou ler algo em inglês foi muito, e não foram dias seguidos! A única diferença é que agora eu não preciso mais estudar, eu simplesmente leio livros que eu gosto e assisto vídeos no YouTube que eu gosto.

Se você gosta de assistir vídeos de comédia no YouTube e já assiste eles em português, se inscreva em alguns canais em inglês sobre esse mesmo assunto, mas tente sempre se expor ao idioma. Deixe sempre o inglês entrar na sua cabeça.

No começo você pode achar estranho estudar todos os dias, mas depois de um tempo se torna um hábito, e se um dia você não estudar ou não ter contato com o inglês, você vai sentir que o seu dia foi incompleto.

E o melhor de tudo é que é preciso estudar o texto apenas uma vez, depois tudo o que você vai fazer será simplesmente ouvir e ler ele muitas e muitas vezes.

Se você quer aprender inglês em 6 meses, se comprometa com o seu aprendizado. Escreva em um papel que vai estudar inglês todos os dias por 6 meses sem pular nem um dia sequer. E sempre leve esse papel com você para que ele possa te lembrar do seu objetivo.

A consistência e a disciplina o levarão à fluência, confie no processo, e você colherá os frutos. O seu aprendizado de inglês será como uma bola de neve, no começo não existe quase nada, mas ela vai crescendo até se tornar gigante. A cada dia que você estuda, você aprende uma coisa nova, e isso fará toda a diferença daqui uns meses.

## O QUE EVITAR

Se você quer que o seu aprendizado seja eficiente, rápido e duradouro, você não pode estudar textos que não sejam do seu gosto. Escolha apenas assuntos do seu interesse.

Por exemplo: Você não gosta de pesca, mas vai e escuta um áudio de pesca a semana toda, conseqüentemente, você vai ficar muito entediado e desanimado ouvindo o áudio, e ao chegar no final da semana não terá absorvido quase nada do áudio porque aquele assunto não te interessava e você não prestou atenção nele por causa disso.

Caso você goste de tecnologia, então ouça áudios sobre tecnologia. Se você não gostar do processo de aprendizado, a sua fluência demorará mais. É preciso desfrutar do processo para que o evento chegue mais rápido!

## NÃO ESTUDE PALAVRAS SOLTAS

No inglês existem muitas expressões e phrasal verbs, e a cultura dos americanos, britânicos, etc., é diferente da nossa, então eles falam algumas coisas que você só vai entender pelo contexto da frase. Ao estudar palavras soltas, você não vai entender quase nada, porque muitas palavras têm vários significados, e estudar palavras soltas só te deixará mais confuso.

Eu assisto bastante filmes de ação, e muitas vezes os efeitos sonoros deles são tão altos que não dá para entender direito o que os atores estão dizendo, e não consigo compreender algumas palavras que eles falam. Mas mesmo assim eu entendo a mensagem que eles estão querendo transmitir pelo contexto da frase, da cena e do filme.

Por isso que estudar palavras soltas é um erro. Demora muito mais para estudar e no final não vale a pena porque só vai te confundir e fazer você achar que aprender inglês é complicado, quando na verdade, tudo o que você precisa fazer é se expor ao idioma com frequência e entender o que as pessoas estão dizendo pelo contexto da conversa.

# NÃO ESTUDE MAIS DO QUE UM IDIOMA AO MESMO TEMPO

Caso esteja começando a estudar inglês agora e ao mesmo tempo quer começar a estudar outro idioma, isso só fará com que você perca o foco no seu aprendizado de inglês. É muito mais efetivo focar a sua energia em um único idioma até chegar ao nível avançado ou fluente do que estudar os dois ao mesmo tempo e ficar meses para sair do básico.

A maioria das pessoas não acreditam que podem ser fluentes em outro idioma, mas depois que elas conseguem fazer isso, aprender um terceiro idioma é muito mais fácil, porque elas já sabem que é possível. Elas não pensam mais que aquilo não é para elas. Então é muito melhor ser fluente em um segundo idioma para depois ir para o terceiro.

Sem contar que se você quiser aprender japonês, francês ou qualquer outro idioma que não seja espanhol (porque espanhol é muito próximo do português), é muito mais fácil aprender inglês primeiro e usar o material na internet disponível apenas na língua inglesa. Imagine se você quiser estudar russo, você acha que vai ter material em português para você estudar esse idioma?

Tenho certeza que não.

Então primeiro chegue pelo menos ao nível avançado do inglês, para depois estudar outro idioma. Caso você queira ser um poliglota, depois que você souber falar 3 idiomas, você pode estudar dois ao mesmo tempo. Mas enquanto você

ainda não é um, mantenha o foco no seu segundo idioma e persista até chegar na fluência.

# NÃO DEIXE PARA OUVIR INGLÊS APENAS QUANDO ESTIVER SONOLENTO

Quando você está acordado e cheio de energia, você tem a capacidade de lembrar melhor das coisas. E se você deixar para ouvir inglês apenas quando estiver sonolento, não vai ser muito produtivo, porque você vai esquecer bem rápido.

Porém, você pode ouvir inglês quando estiver perto da hora de dormir, mas priorize fazer isso quando estiver com o corpo cheio de energia.

É excelente ouvir inglês enquanto caminha, na hora de malhar, andando de bicicleta, ou fazendo qualquer outro esporte que permita que você ouça inglês, porque com o sangue circulando pelo seu corpo, você fica muito mais alerta e absorve o conteúdo estudado com muito mais facilidade, e consequentemente você vai aprender muito mais rápido.

Portanto, não escute inglês apenas quando estiver sonolento, priorize os momentos em que o seu corpo estiver cheio de energia.

# NÃO ESTUDE GRAMÁTICA

As pessoas acham que aprender uma nova língua é um processo demorado porque pensam que é preciso estudar gramática desde o começo. Acredito que elas tenham essa falsa convicção porque este é o padrão de ensino na maioria das escolas tradicionais de inglês.

Um idioma é formado por vocabulário, então como você vai estudar gramática se ainda não tem vocabulário? Não seria muito mais efetivo se primeiro você aprendesse o vocabulário para só depois pensar em estudar a gramática do idioma?

Se você perguntar para as pessoas, não importa de qual país elas sejam ou qual idioma elas falem, o que é um pronome, a maioria delas não saberá te responder o que é, mas mesmo assim elas sabem usar ele. É porque elas não estudaram gramática, mas aprenderam ouvindo muito e lendo muito naquela determinada língua.

Eu não estou dizendo que estudar gramática é errado. Aliás, é excelente para aperfeiçoar a sua fluência no idioma, mas estudar gramática antes de ser fluente é desperdício de tempo.

Sendo assim, deixe a gramática de lado até que você seja fluente em inglês, e depois, só depois quando você for fluente, se você quiser, aí sim você pode estudar gramática. Ou simplesmente leia muitos livros em inglês que você vai aprender gramática com o seu subconsciente.



# NÃO COMPARE O SEU INGLÊS COM O DE OUTRA PESSOA

Você compara o seu português com o do seu amigo? Acredito que não. Então, por que você compararia o seu inglês com o de outra pessoa?

Se você estuda há apenas dois meses e o seu amigo estuda há dois anos, provavelmente o inglês dele é melhor do que o seu. Além do que, as pessoas são diferentes, a quantidade de tempo que elas estudam por dia são diferentes, e muitas nem mesmo estudam todos os dias, então a velocidade que você vai aprender um novo idioma varia bastante. E essa velocidade depende totalmente de você.

Se você estudar por dois meses com o método que vai aprender neste livro, e o seu amigo estudar por 2 anos em uma escola tradicional de inglês que utiliza a gramática como a base de ensino, é muito provável que o seu inglês estará melhor do que o dele.

Mas como eu disse anteriormente, isso depende muito. Quantas horas você vai estudar por dia? 2 horas? Quantos dias na semana você vai estudar? Todos os dias?

Como depende muito da sua dedicação, então não compare o seu inglês com o do seu amigo. A não ser que vocês comecem juntos e se desafiem para ver quem consegue aprender mais rápido. Mas se ele começou a estudar há muito mais tempo, não vale a pena comparar porque isso só vai te desanimar.

Porém, depois de 3 ou 4 meses, você pode fazer uma comparação, porque eu fiz, mas não com algum amigo meu.

Quando eu ficava um pouco desanimado em estudar, eu simplesmente pensava: Caramba, eu estudo só há 4 meses e o meu inglês é muito melhor do que o da maioria das pessoas que passam anos e mais anos nas escolas de inglês.

E isso me animava, porque eu sabia que estava no caminho certo. Mas se você está começando agora ou se já começou, porém estava usando o método errado, não faça comparação alguma, simplesmente se dedique, que a sua fluência chegará mais rápido do que você imagina.

# NÃO TENHA MEDO DE ERRAR

Acredito que praticamente todo mundo que está aprendendo uma segunda língua fique com um pouco – ou muito – medo de errar. Porém, é preciso lembrar que você é um estudante, é claro que você vai errar. Não importa se o seu inglês é quebrado, ou broken English como eles falam, pelo menos você sabe falar uma segunda língua!

Pense um pouco: É melhor você ter o inglês quebrado ou só saber falar português? Tenho certeza que você escolheu a primeira opção.

Se você parar e reparar, quantos dos seus amigos, familiares e pessoas desconhecidas que falam com você, não falam o português errado?

Eu perdi as contas de quantas vezes eu já ouvi a galera falando: Seje, pobrema, memo, você tuméin, 10 real, 10 pão, eu vou í, e muitas outras coisas erradas que elas falam.

Sem contar nas vezes que elas misturam o plural com o singular e soltam aquele famoso “a gente somos”. Todo mundo erra, alguns por burrice, outros porque falam muito rápido, outros porque se empolgam no meio da conversa, e outros porque simplesmente esquecem como se fala tal frase, mas todo mundo erra. Não importa se é com o inglês ou com o português.

Eu fiquei muito tempo com medo de procurar falantes nativos de inglês para conversar com eles, mas quando eu conversei, fiquei simplesmente espantado. Eles pareciam aquelas crianças de 8 anos usando o Facebook. Então eu vi

que eles erram e muito, inclusive, eles erravam até mais do que eu, e foi assim que percebi que não havia motivo algum para ter medo.

Apenas pensei: Se eles erram e essa é a língua materna deles, por que então eu que sou apenas um estudante vou ter medo de errar? Simplesmente comecei a conversar naturalmente com eles, como se estivesse conversando com os meus amigos. Se eu errasse, tanto faz mesmo, eles não são professores. Estávamos conversando para conhecer um ao outro e não para corrigir os erros gramaticais que cometíamos.

Portanto, não tenha medo de errar, se falantes nativos de inglês erram, então, você que é um estudante também vai errar. É uma coisa natural, apenas aceite e siga em frente tentando sempre melhorar.

Uma coisa que eu reparei enquanto tentava fazer amigos americanos é que muitas pessoas se frustram tentando encontrar pessoas para conversar, porque elas vão com o intuito de que eles corrijam o inglês delas.

Eles não são professores, e mesmo se fossem, não te dariam aulas de graça. Eles querem apenas conversar, então, quando você conhecer algum falante nativo de inglês, não diga que está querendo conversar com ele para praticar o seu inglês, diga que você quer fazer amigos.

E não peça para que ele te corrija, apenas deixe a conversa fluir e fique feliz por ter feito um novo amigo. Ele pode te ensinar muito da cultura do país dele, e você pode ensinar a cultura do seu país também!

# NÃO ESTUDE DOIS TIPOS DE INGLÊS AO MESMO TEMPO

Se você quer ser fluente em inglês, e eu sei que quer porque está lendo este livro, então é preciso ter foco. Provavelmente você já percebeu que o português de Portugal é muito diferente do português do Brasil, então, você acha que se um americano fosse aprender português, não seria muito melhor ele focar em apenas um tipo de português até atingir a fluência e depois estudar o outro?

Talvez você queira que o seu inglês fique com o sotaque americano, com o sotaque canadense ou britânico, então você não pode estudar mais de um tipo ao mesmo tempo, porque a pronúncia das palavras é diferente. Caso você escolha aprender o inglês americano, você pode assistir uma palestra com inglês britânico, você vai entender muito bem, mas não estude os dois, porque isso fará com que você se confunda na hora de pronunciar as palavras.

Com a metodologia que eu vou te ensinar, o seu sotaque vai ficar muito parecido com o do país da sua escolha. Se a sua escolha for o sotaque americano, então é preciso sempre estudar vídeos de americanos, a mesma coisa vale para o inglês britânico ou qualquer outro tipo que você queira estudar.

Acredito que você tenha entendido a mensagem que eu quero transmitir sobre esse assunto. Mas para simplificar: Foque em apenas um tipo de inglês!

# TÉCNICA POMODORO

A Técnica Pomodoro é um método de gerenciamento de tempo, ela foi desenvolvida por Francesco Cirillo, no final dos anos 80. No meu livro "[Segredo da Fluência: Como Aprender Inglês Com Frases](#)", eu falo sobre ela para que o seu tempo de estudo seja muito mais produtivo.

Ela funciona da seguinte maneira: Pegue um cronômetro, despertador ou celular.

Exemplo: Se você for começar a estudar às 4 horas, coloque o celular para despertar às 4:25.

Quando o celular despertar, pare de estudar imediatamente e vá fazer alguma outra coisa. Vá tomar água, dar uma caminhada pela casa ou brincar com o seu cachorro ou gato. Faça essa pausa por 5 minutos.

Coloque o celular novamente para despertar após 25 minutos do momento em que você voltou a estudar. Caso decida estudar por muito tempo, a cada 4 "pomodoros" faça uma pausa mais longa de 15 a 30 minutos.

Essa técnica serve para que o seu cérebro não fique sobrecarregado pela quantidade de tempo que você estuda, fazendo com que você seja capaz de absorver o conteúdo estudado com muito mais facilidade.

Ela é bem simples, mas é muito eficaz! Você pode utilizá-la ao fazer qualquer coisa em que queira ser mais produtivo.

# COMO APRENDER INGLÊS COM TEXTOS

Antes de estudarmos o texto, primeiro você precisa assistir o vídeo para saber do que se trata, e assim ter uma compreensão melhor na hora de estudar.

Assista a palestra no YouTube com legenda em português:

[https://www.youtube.com/watch?v=8\\_zk2DpgLCs](https://www.youtube.com/watch?v=8_zk2DpgLCs)

Depois dê uma olhada na transcrição em inglês do vídeo:

[https://www.ted.com/talks/ric\\_elias/transcript?language=en](https://www.ted.com/talks/ric_elias/transcript?language=en)

Pronto? Já assistiu a palestra com legenda em português e depois deu uma olhada na transcrição dela em inglês?

Se sim, então vamos estudar o texto. Eu usarei a tradução disponível no site, a tradução é fluente, mas explicarei tudo para que você consiga aprender e estudar esse texto durante essa semana. Para facilitar o seu entendimento, sempre quando der, eu vou colorir cada palavra com uma cor diferente.

Vamos lá!

**Imagine a big explosion as you climb through 3,000 (three thousand) feet.**

**Imaginem uma grande explosão ao subir a 3 mil pés.**

Imagine = imagine.

A big explosion = uma grande explosão.

3,000 (three thousand) = 3 mil.

Feet = pés (Unidade de medida).

As you climb through = conforme você sobe (através).

Climb significa “subir” e Through significa “através”.

Climb through não é um phrasal verb, é apenas a maneira que ele escolheu falar.

Darei uma frase de exemplo: Climb through the window = Suba através da janela. Ou uma tradução fluente: Entre pela janela.

As = Como ou Conforme.

-

**Imagine a plane full of smoke.**

**Imaginem um avião cheio de fumaça.**

Full = Cheio ou Completo.

Of = De.

Smoke = Fumaça.

Plane = Avião.

-

**Imagine an engine going clack, clack, clack.**

**Imaginem um motor fazendo clack, clack, clack.**



Going significa indo ou algo que está em andamento. Na frase ele diz “going” porque o avião estava em movimento e fazendo barulhos no motor “clack, clack, clack”.

An = um (A palavra “um” em inglês geralmente significa “A”, mas como a palavra seguinte começa com som de vogal (engine) eles colocam o “n” e fica “An”).

Engine = motor.

-

**It sounds scary.**

**Parece assustador.**

(Isso soa assustador.)

Porém, nós não somos acostumados a falar “isso soa assustador”, nós falamos “parece assustador”.

-

**Well, I had a unique seat that day.**

**Bom, eu estava em um assento especial naquele dia.**

(Bem, eu tinha um assento único naquele dia.)

Ele diz “unique seat” porque era um assento privilegiado.

Had = tinha (Passado de Have que significa ter.)

A = um (dessa vez não tem o “n” no final porque a palavra seguinte não começa com o som de vogal.)

That day = Aquele dia / naquele dia.

-

**I was sitting in 1D.**

**Meu assento era o 1D.**

(Eu estava sentado no 1D.)

1 = One.

-

**I was the only one who could talk to the flight attendants.**

**Eu era o único que podia falar com as comissárias de bordo.**

Was = estava ou era.

Only one = único / apenas um.

Could = Podia / Poderia.

Talk to = conversar / falar.

Flight attendants = comissárias de bordo.

-

**So I looked at them right away, and they said,**

**Então eu logo olhei para elas, e elas disseram,**

Looked at = olhei para (Passado de look at que significa olhar para “alguma coisa”.)

Right away = imediatamente. (É um phrasal verb.)

-

**“No problem. We probably hit some birds.”**

**“Está tudo bem. Devemos ter atingido um pássaro.”**

(Sem problema. Nós provavelmente atingimos alguns pássaros.)

No problem = Sem problema / Está tudo bem.

Some = alguns / um.

-

**The pilot had already turned the plane around,**

**O piloto já tinha virado o avião de volta,**

Turned around = Virado de volta / dar a volta / virar  
(Passado de Turn around. É um phrasal verb. Ele pode ser separado “Turn the plane around”, ou pode ficar junto “Turn around”.)

-

**and we weren't that far.**

**e não estávamos muito longe.**

Weren't = were not. (Passado de are not.) Significa “não estavam” ou “não eram”.

That far = longe ou tão longe.

-

**You could see Manhattan.**

**Dava para ver Manhattan.**

(Você poderia ver Manhattan.)

-

**Two minutes later, three things happened at the same time.**

**Dois minutos mais tarde, três coisas aconteceram ao mesmo tempo.**

Happened = aconteceram (Passado de happen que significa acontecer.)

At the same time = Ao mesmo tempo. (É uma expressão.)

-

**The pilot lines up the plane with the Hudson River.**

**O piloto alinha o avião com o Rio Hudson.**

Lines up = alinhar.

Line up é um phrasal verb e tem o "s" na frente do "line" porque está em terceira pessoa, que no caso é o piloto.

-

**That's usually not the route.**

**O que não é a rota normal.**

(**Que normalmente não é a rota.**)

Usually = normalmente.

That's = That is = O que é.

-

**He turns off the engines.**

**Ele desliga os motores.**

Turns off = apagar / desligar. (É um phrasal verb)

Novamente tem o “s” na frente porque está em terceira pessoa.

-

**Now, imagine being in a plane with no sound.**

**Agora imaginem estar em um avião sem barulho.**

Being = Estar / ser. (Be = ser/estar. Tem o ING porque é o ato de fazer algo.)

-

**And then he says three words.**

**E então ele diz três palavras.**

Say = diz. (E em terceira pessoa fica “says”.)

-

**The most unemotional three words I've ever heard.**

**As três palavras mais impassíveis que já ouvi.**

Unemotional = sem emoção.

I've ever heard = I have ever heard = Eu já ouvi.

Essa é a maneira que eles falam, não tente entender porque, simplesmente aceite e repita muito o texto para que a frase entre na sua cabeça.

Nem sempre eles dizem o nosso “que”, mas se fosse usar colocariam “that” ou “who”, dependendo do contexto.

“Words that I’ve ever heard.”

-

**He says, "Brace for impact."**

**Ele diz: "Preparar para impacto".**

Brace for impact é uma expressão. Não tente traduzir palavra por palavra, apenas saiba que significa “Preparar para impacto.”

-

**I didn't have to talk to the flight attendant anymore.**

**Não precisei mais falar com a comissária de bordo.**

Didn't = did not.

I didn't have = eu não tinha (que falar com a...)

Anymore = mais (É usado no final da frase.)

-

**I could see in her eyes, it was terror.**

**Eu podia ver nos olhos dela, era terror.**

In her eyes = dentro dos olhos dela / nos olhos dela.

-

**Life was over.**

**A vida acabou.**

Life was over = a vida tinha acabado. (Mas geralmente falamos “acabou” e não “tinha acabado”.)

-

**Now I want to share with you three things I learned about myself that day.**

**Quero compartilhar três coisas sobre mim que descobri naquele dia.**

(Agora eu quero compartilhar com vocês três coisas “que” eu aprendi sobre mim mesmo naquele dia.)

Myself = eu mesmo.

-

**I learned that it all changes in an instant.**

**Entendi que tudo muda em um instante.**

(Eu aprendi que tudo muda em um instante.)

It all changes = tudo muda.

-

**We have this bucket list,**

**Nós temos esta lista de desejos,**

Bucket list = é uma maneira informal de se dizer “uma lista grande/com muita coisa”. Como ele estava falando sobre a vida dele e o que ele ainda queria fazer, a melhor tradução seria “lista de desejos”.

-  
**we have these things we want to do in life,**

**nós temos estas coisas que (nós) queremos fazer na vida,**

-  
**and I thought about all the people I wanted to reach out to that I didn't,**

**e eu pensei (sobre) em todas as pessoas que eu queria falar, mas não falei,**

Thought = Pensei (Passado de think que significa pensar.)

Reach out to = É um phrasal verb que significa “Mostrar para alguém que você tem interesse nela, que você quer ajudar essa pessoa”. Mas no texto está com o sentido de se comunicar com a pessoa.

Didn't = did not = não fiz. (Em inglês para que eles não repitam a palavra, eles usam “do, did, don't, didn't, entre outros.)

Exemplo: “Do you want a hug?” – “Yes, I do”. = Você quer um abraço? – Sim, eu quero.

Para não repetir o “want”, foi usado o “do”.

-  
**all the fences I wanted to mend,**

**todas as cercas que queria ter consertado,**

(Todas as cercas que eu queria consertar.)



Fences = cercas. (Nos Estados Unidos é muito comum as casas terem cercas.)

Wanted = queria (Passado de want = querer.)

Mend = consertar.

-

**all the experiences I wanted to have and I never did.**

**todas as experiências que queria ter e que nunca tive.**

Did = fiz (Como eu disse anteriormente, para não repetir o verbo “have” ele usou “did”.)

-

**As I thought about that later on,**

**Quando eu pensei sobre isso depois,**

As = conforme (Mas ficaria estranho se traduzisse usando “conforme” por isso foi usado “quando”.)

Later on = depois. (É um phrasal verb.)

-

**I came up with a saying, which is,**

**Eu inventei um ditado, que é:**

Came up with = surgiu / inventou (É um phrasal verb.)

Saying = ditado ou provérbio.

-

**"I collect bad wines."**

**"Eu coleciono vinhos ruins".**

Bad = mau ou ruim.

-

**Because if the wine is ready**

**Porque se o vinho está à disposição**

Ready = pronto (Mas na frase ficaria estranho dizer "se o vinho está pronto", porque não é ele que fez o vinho, apenas vai abrir e servir.)

-

**and the person is there, I'm opening it.**

**e a pessoa está ali, eu vou abri-lo.**

(e a pessoa está lá, eu estou abrindo ele.)

Viu porque você vai entender pelo contexto e não traduzindo palavra por palavra?

I am opening it = eu estou abrindo ele.

Person = pessoa (singular.) People = pessoas (plural.)

-

**I no longer want to postpone anything in life.**

**Não quero adiar mais nada na vida.**

I no longer want = eu não quero mais.

Postpone = adiar.

Anything = nada ou qualquer coisa.

-

**And that urgency, that purpose,**

**E aquela urgência, aquela intenção,**

Purpose = propósito / intenção / objetivo.

That = aquela / naquela.

-

**has really changed my life.**

**realmente mudou a minha vida.**

Has really changed = significa que realmente mudou a vida dele no passado, mas a mudança continua atualmente.

-

**The second thing I learned that day...**

**A segunda coisa que eu aprendi naquele dia...**

-

**And this is as we clear the George Washington Bridge,**

**E isso foi enquanto evitávamos a Ponte George Washington,**

Essa é uma frase que ficaria totalmente esquisita se traduzirmos para o português palavra por palavra.

“E isto é conforme nós limpamos a Ponte George Washington”.

Por isso é importante sempre aprender com frases e não com palavras soltas, porque com frases você entende o que a pessoa quer dizer pelo contexto.

-

**which was by not a lot**

**o que não foi por muito**

A lot = muito.

-

**I thought about, wow, I really feel one real regret.**

**eu pensei, nossa, eu tenho um grande arrependimento.**

Thought about = pensar em / pensar sobre.

Wow = uau (é como o nosso “uau / caramba / nossa”).)

I really feel one real regret = Eu realmente sinto um arrependimento de verdade.

-

**I've lived a good life.**

**Vivi uma boa vida.**

I have lived a good life = Eu tenho vivido uma boa vida.  
(Significa que ele viveu uma vida boa, mas até aquele momento ela não tinha acabado.)

-

**In my own humanity and mistakes,**

**Em minha própria condição humana e erros,**

Humanity = Humanidade.

-

**I've tried to get better at everything I tried.**

**Tentei ficar melhor em tudo que tentei fazer.**

I've tried = I have tried = eu tentei ou eu tenho tentado.

Get better = melhorar ou ficar melhor. (Phrasal verb.)

-

**But in my humanity, I also allow my ego to get in.**

**Mas em minha condição humana, eu também deixo meu ego controlar.**

Allow = permitir.

Get in = Entrar. (Phrasal verb.)

I also allow my ego to get in = significa que ele permitiu que o ego dominasse as emoções dele, ou seja, o ego controlou ele.

-

**And I regretted the time I wasted on things that did not matter**

**E me arrependi de perder tempo em coisas desnecessárias**

(E eu me arrependi do tempo que eu desperdicei com coisas que não importavam.)

Matter = importar. (Com o sentido de importância.)

Regretted = arrependi / arrependeu. (Passado de regret que significa arrepender.)

-

**with people that matter.**

**com pessoas que são importantes.**

Ao pé da letra: “com as pessoas que importam”.

-

**And I thought about my relationship with my wife,**

**E eu pensei no meu relacionamento com minha mulher,**

I thought about my... = Eu pensei sobre o meu...

-

**with my friends, with people.**

**com meus amigos, com as pessoas.**

-

**And after, as I reflected on that,**

**E depois, enquanto refletia sobre isso,**

Reflected = refletia. (Passado de reflect = refletir.)

On = Sobre / em.

-  
**I decided to eliminate negative energy from my life.**

**Eu decidi eliminar a energia negativa da minha vida.**

From = da / a partir de.

-  
**It's not perfect, but it's a lot better.**

**Não é perfeito, mas está bem melhor.**

It is not = não é.

It is a lot better = é muito melhor.

Better = melhor.

-  
**I've not had a fight with my wife in two years.**

**Eu não brigo com minha mulher em dois anos.**

I have not had = Eu não tenho tido. (Algo que não acontece com ele há dois anos mas ainda pode acontecer.)

Fight = briga / luta.

In = em / dentro.

-  
**It feels great.**

**É uma sensação ótima.**

It feels é uma expressão que significa “parece”. Porém, tem outros significados também.

Exemplo: It feels good = Isso é bom.

Feel = sentir.

-

**I no longer try to be right;**

**Já não tento mais estar certo;**

“Eu não tento mais estar certo” ou “Eu não mais tento estar certo”.

No longer = não mais / já não.

-

**I choose to be happy.**

**eu prefiro ser feliz.**

Choose = escolher.

-

**The third thing I learned**

**A terceira coisa que aprendi;**

Third = terceiro (a).

-

**and this is as your mental clock starts going, "15, 14, 13."**

**e isto é como se fosse seu relógio mental faz: "15, 14, 13".**



This = isto / este.

Clock = relógio (Relógio de pulso se fala "watch".)

15 = fifteen.

14 = fourteen.

13 = thirteen.

Starts = começar. (A palavra é start, mas como está na terceira pessoa fica starts.)

Starts going = começa a ir.

-

**You can see the water coming.**

**Dá para ver a água vindo.**

(Você pode ver a água chegando.)

Can = pode.

Coming = chegando / vindo.

-

**I'm saying, "Please blow up."**

**Eu digo: "Por favor, exploda."**

I am saying = Eu estou dizendo.

Blow up = exploder. (Phrasal verb.)

-

**I don't want this thing to break in 20 pieces**

**Eu não quero que isso se parta em 20 pedaços**

(Eu não quero que está coisa se parta em 20 pedaços.)

Don't = do not.

Break = quebrar / partir.

20 = twenty.

-

**like you've seen in those documentaries.**

**como já viram em documentários.**

(Como vocês tem visto naqueles documentários.)

Like = como / gosto.

You have seen = Você(s) têm visto.

In those = naqueles.

-

**And as we're coming down,**

**E enquanto estávamos caindo,**

We're = we are = nós estávamos.

Coming down = descendo / caindo. (Phrasal verb.)

-

**I had a sense of, wow, dying is not scary.**

**Eu tive uma sensação de, nossa, morrer não é assustador.**

Dying = morrer. (A palavra é “die”, mas como é o ato de morrer, eles mudam o verbo e colocam o ING no final e fica “dying”.)

Scary = assustador.

Wow = uau / nossa / caramba.

-

**It's almost like we've been preparing for it our whole lives.**

**É como se estivéssemos nos preparando para isso por toda a vida.**

Almost = quase.

We've been = we have been = nós estivéssemos.

For = para / por.

-

**But it was very sad.**

**Mas era muito triste.**

It was = era / foi.

-

**I didn't want to go; I love my life.**

**Eu não queria ir; eu amo a minha vida.**

Didn't = Did not = Passado de “do not”.

-

**And that sadness really framed in one thought,**

**E aquela tristeza resumida em um pensamento,**

Really = realmente.

Framed = enquadrada. (No texto tem o sentido de que toda a tristeza dele foi resumida ou enquadrada em apenas um pensamento.)

One = um. (Número.)

-

**which is, I only wish for one thing.**

**que é, eu só desejo uma coisa.**

Only = só / apenas.

Wish for = Desejar algo ou alguém. (Phrasal verb.)

-

**I only wish I could see my kids grow up.**

**Eu apenas queria ver os meus filhos crescerem.**

Wish I could = gostaria de poder. (É uma expressão.)

Kids = crianças.

Grow up = crescer. (Phrasal verb.)

-

**About a month later,**

**Um mês depois,**

(Cerca de um mês depois.)

About = cerca de.

-

**I was at a performance by my daughter**

**Eu fui ver minha filha no teatrinho,**

At = em / no.

Performance = peça ou apresentação / realização.

By my daughter = pela minha filha.

Daughter = filha.

-

**first-grader, not much artistic talent -**

**primeira série, sem muito talento artístico...**

First-grader = uma pessoa (criança) que está na primeira série.

First-grade = primeira série.

Not much = não muito.

-

**Yet!**

**Ainda!**

-

**And I'm bawling, I'm crying, like a little kid.**

**E eu grito, eu choro, como uma criança pequena.**

Bawling = berrando / gritando.

Crying = chorando.

Little = pequeno.

-

**And it made all the sense in the world to me.**

**E tudo isto fazia sentido para mim.**

(E isso fez todo o sentido do mundo para mim.)

Made = feito / fez. (Passado de make = fazer.)

In the world = do mundo / no mundo.

-

**I realized at that point,**

**E entendi naquele momento,**

(Eu percebi naquele ponto/momento.)

Realized = percebi. (Passado de realize = perceber.)

At that = naquele / nesse.

-

**by connecting those two dots,**

**que ao ligar esses dois pontos,**

by connecting = ao ligar / ao conectar.

those = aqueles / esses.

dots = pontos.

-

**that the only thing that matters in my life is being a great dad.**

**que a única coisa importante na minha vida é ser um grande pai.**

That = que / aquele. (Lembra que eu falei que nem sempre eles falavam o nosso “que”? Nessa frase ele falou e usou o “that” para isso.)

Being = ser. (O ato de ser, por isso o ING.)

Great = grande / ótimo.

Matter = algo importante. (Matters com S porque está na terceira pessoa.)

-

**Above all, above all, the only goal I have in life is to be a good dad.**

**Sobretudo, sobretudo, o único objetivo que tenho na vida é ser um bom pai.**

Above = acima.

Above all = acima de tudo / sobretudo.

-

**I was given the gift of a miracle, of not dying that day.**

**Foi-me dado um milagre de presente, de não morrer naquele dia.**

I was given = me deram / foi me dado. (Esse é o jeito deles de falar “me deram”, apenas repita bastante que logo você aprende.)

-

**I was given another gift,**

**E ganhei um outro presente,**

(E me deram um outro presente.)

Another = um outro.

-

**which was to be able to see into the future**

**que foi ser capaz de olhar no futuro**

to be able = ser capaz. (Expressão.)

into = dentro / em.

-

**and come back and live differently.**

**e voltar e viver uma vida diferente.**

Come back = voltar. (Phrasal verb.)

Differently = diferentemente. (And live differently = e viver de uma maneira diferente.)

-



**I challenge you guys that are flying today,**

**Eu desafio todos vocês que vão voar hoje,**

You guys = vocês. (Guy é como o nosso “cara”, mas como ele está falando para uma plateia, guys tem o sentido de “galera” ou “pessoal”.)

Flying = voar / vôo. (Tem o ING porque é o ato de voar.)

Are = estão / são.

-

**imagine the same thing happens on your plane**

**a imaginarem a mesma coisa acontecendo com o seu avião;**

same = mesmo / idêntico.

happen = acontecer.

-

**and please don't**

**e por favor não;**

-

**but imagine, and how would you change?**

**mas imaginem, e como vocês mudariam?**

Would = tem o sentido de “ria” no final das palavras.

How WOULD you change? = Como você mudaRIA?

Change = mudar.

-

**What would you get done that you're waiting to get done**

**O que fariam que estão esperando para fazer**

Get done = ter feito. (O ato de resolver alguma coisa.)

What WOULD you get done... = O que vocês faRIAM...

Waiting = esperando.

-

**because you think you'll be here forever?**

**porque acham que vão ficar aqui para sempre?**

Think = pensar.

You will be = “você vai ficar” ou “vocês vão ficar”.

-

**How would you change your relationships and the negative energy in them?**

**Como mudariam os seus relacionamentos e as suas energias negativas?**

How would you change = você vocês mudariam.

In them = neles.

-

**And more than anything,**

**E mais que tudo,**

(E mais do que qualquer coisa.)

Than = do que / que.

Anything = nada / qualquer coisa.

-

**are you being the best parent you can?**

**estão sendo os melhores pais possíveis?**

Best = melhor.

Parent = pais.

Can = poder/posso / possível.

Being = sendo.

-

**Thank you.**

**Obrigado.**

# O PODER DA REPETIÇÃO

Nós somos aquilo que fazemos repetidamente. Excelência, então, não é um ato, mas um hábito. – Aristóteles

Essa frase de Aristóteles é uma das frases mais marcantes da minha vida. Quando eu era adolescente, costumava pensar que as pessoas que sabiam outras línguas eram extremamente inteligentes e que aquilo não era pra mim, porque eu não era tão inteligente assim.

Mas quando comecei a ler livros sobre desenvolvimento pessoal aos 18 anos, eu descobri que poderia ser qualquer coisa que eu me dedicasse tempo suficiente para dominar.

Não existe uma pílula que você possa tomar ou uma mágica que você possa fazer que fará com que você aprenda inglês do dia pra noite. E não importa se você se considera burro, se pensa que tem a memória ruim e esquece das coisas extremamente fácil, se você repetir algo muitas vezes, você ficará muito bom nisso!

No meu livro "[Segredo da Fluência: Como Aprender Inglês Com Música](#)", eu falei sobre o papel importantíssimo que a repetição tem no aprendizado.

E para aprender inglês com esse método, tudo o que você precisa fazer é: Estudar o texto que você quer aprender apenas uma vez. Isso vai levar cerca de 30 minutos.

Após estudar o texto o que você precisa fazer é ler o texto e ouvir o áudio ao mesmo tempo. Faça isso umas 10 vezes por dia, por pelo menos 3 dias. Depois disso você pode apenas ouvir o áudio, ouça ele até completar 7 dias de repetição.

Você vai fazer essa repetição por 7 dias até entender pelo menos 70% do texto, com o tempo você vai conseguir entender mais. Depois salve o áudio em algum lugar do seu computador, celular ou nuvem como o Google Drive ou Dropbox, para que você possa ouvir esse áudio depois de algumas semanas e ver que você vai entender muito mais do que aqueles 70% de antes.

Depois desses 7 dias, estude outro texto e faça o mesmo processo de repetição. Pelo menos nas duas primeiras semanas, estude apenas 1 texto por semana. Após isso, você pode pular para 2 textos, mas não estude mais do que 3 textos de uma vez, porque senão você não terá tempo para fazer todas as repetições que deveria fazer. A não ser que você tenha muito tempo livre e queira estudar durante horas e mais horas.

Fazendo essa repetição por pelo menos 1 hora por dia, você será capaz de aprender inglês em 6 meses, você será no mínimo um estudante avançado dependendo da quantidade de textos que estudar. Mas isso não fará com que você consiga falar inglês fluentemente...

E aí vem a parte que fará com que você seja fluente dentro desses 6 meses e com o sotaque americano, britânico ou qualquer outro que achar melhor. E é crucial que você faça isso para que consiga se comunicar em inglês naturalmente!

No começo, você deve apenas ouvir e ler o que a pessoa está falando, mas depois de cerca de 2 meses, porque provavelmente você já estará acostumado com o método, é preciso repetir TUDO o que a pessoa do áudio estiver falando.

Faça isso todas as vezes que escutar o áudio. Terá um monte de palavras que mesmo ouvindo várias vezes, você não saberá pronunciar corretamente, então, apenas faça algum som, não deixe aquela palavra passar em branco, deixe pelo menos um barulhinho sair da sua boca.

O que você pode fazer para comparar a sua fala antes e depois é: Após ouvir e repetir o que a pessoa está falando por umas 5 vezes, grave a sua voz e deixe salvo. Você precisará de outro aparelho para fazer isso, se tiver um microfone no computador, use. Se não tiver, peça o celular de alguém da sua família, então grave, passe para o seu celular e deixe salvo. Mas não ouça ainda!

No sétimo dia, grave novamente, e então você pode ouvir. Primeiro ouça o “antes” e em seguida o “depois”. Com os primeiros áudios você não vai ver muita diferença, mas com o tempo a sua fala ficará cada vez melhor.

E o ponto chave deste método é **FALAR COM CONFIANÇA!**

Tudo o que a pessoa estiver falando, você deve repetir com confiança e em voz alta. Pense que você está dando uma palestra e tem que animar o público, se você ficar para baixo com aquela voz de morto, não vai animar ninguém, e eles não vão querer te ouvir. Mas se você falar com confiança, todos prestarão atenção em você.

Não importa se você estiver falando errado, apenas continue falando. Caso esteja no ônibus ou em algum lugar público e não quer que as pessoas pensem que você é louco, apenas deixe o ar sair pela sua boca, apenas sussurre...

Mas quando você estiver na sua casa, repita tudo em voz alta e com confiança. A confiança fará com que você aprenda muito mais rápido, e quando você for conversar com alguém

em inglês, você não ficará com vergonha e nem com medo, porque já se acostumou e já se sente confiante ao falar.

Quando eu fiz isso para conseguir me comunicar com mais naturalidade, eu avisei para a minha família inteira que se me pegassem pela casa falando sozinho, que eu não tinha ficado louco, e sim que eu iria fazer aquilo porque precisava repetir tudo o que o cara do áudio estivesse falando para melhorar o meu inglês. Então ninguém ficou me olhando estranho e nem nada do tipo. Recomendo que você faça o mesmo.

Relembrando: Estude o texto apenas uma vez, leia e ouça o texto por pelo menos 1 uma semana até entender no mínimo 70%. Pode ouvir e ler por mais tempo se quiser. Após cerca de 2 meses comece a repetir tudo o que a pessoa do áudio estiver falando. Sempre que possível fale com confiança e em voz alta, se não puder falar em voz alta, apenas sussurre.

Grave o áudio no começo da semana e no final da semana, para que você possa comparar a sua melhoria, e lembre-se sempre de que a repetição é a mãe da habilidade.

E não escute o áudio por 1 hora seguida. Escute um pouco de manhã, um pouco a tarde e um pouco a noite.

# TEMPO PARA ESTUDAR

O único momento em que você precisa ficar parado para estudar é na hora de comparar o inglês com o português, após isso, você pode ouvir e ler o áudio em qualquer lugar.

Você pode ouvir enquanto lava a louça, enquanto escova os dentes, no mercado, na fila do banco, indo comprar pão, enquanto faz o café da manhã, enquanto faz o almoço e o jantar.

Na academia, durante a caminhada, andando de bicicleta, enquanto arruma a casa, ou enquanto arruma a cama.

Enquanto está se arrumando para sair. A caminho do trabalho ou da escola. No ponto de ônibus, no ônibus, dentro do metrô ou no carro.

Após estudar o texto, é muito fácil encontrar um tempo no seu dia para ouvir o áudio algumas vezes, porque você não precisa escutar ele por uma hora seguida, mas você pode escutar 5 minutos enquanto se arruma para sair, mais 5 minutos enquanto prepara o café, mais o tempo de viagem de casa para o trabalho, pra escola ou pra faculdade.

E você não precisa escutar ele 10 vezes seguidas, senão fica muito cansativo, mas você pode escutar 10 vezes durante o dia. Um pouquinho de manhã, um pouquinho de tarde e um pouquinho a noite.

Aproveite esse momento do seu dia que você não faz nada para aprender inglês. Quando eu era mais novo, precisava pegar ônibus todos os dias, então aproveitava as viagens para ler, e muitas vezes não dava para ler porque eu ficava



em pé, então eu colocava audiobooks no meu celular e escutava durante a viagem. Então nesses momentos chatos e entediantes que a maioria das pessoas usa para reclamar, eu usava para aprender, assim eu não desperdiçava nenhum momento do meu dia.

Você pode fazer o mesmo escutando inglês. Com o tempo você vai querer ouvir alguns áudios em inglês do seu interesse, e nessas horas “mortas” do seu dia é excelente para fazer isso. Portanto, não faça como as outras pessoas que reclamam do tempo que passam dentro do ônibus, limpando a casa ou lavando a louça, aproveite esses momentos para aprender inglês e faça com que o seu dia seja produtivo.

# ONDE ENCONTRAR TEXTOS PARA ESTUDAR

Eu recomendo fortemente que você utilize apenas o site <https://www.ted.com/>, porque eles fornecem palestras de diferentes assuntos com transcrição e tradução em diversos idiomas. E isso vai economizar muito o seu tempo.

No começo você vai estudar textos/áudios de no máximo 6 minutos, e o TED Talks tem palavras com diversas durações, e no site deles você pode escolher a categoria dos vídeos que deseja, a duração que prefere e o idioma que você quer.

Para encontrar material para estudar, acesse o site <https://www.ted.com/> e clique em “WATCH” e depois “TED Talks”, ou simplesmente acesse <https://www.ted.com/talks> e vá direto para as palestras.

Na página das palestras, tem a opção de pesquisar a palestra que você quer pelo nome. É possível pesquisar por tópicos, como ciência ou tecnologia, por idiomas, duração da palestra, evento e por palestrante. No entanto, você vai usar mais as opções “tópicos”, “idiomas” e “duração”.

Primeiro escolha o tópico que deseja, depois escolha inglês, para ver apenas palavras na língua inglesa. E por último, escolha a duração das palestras, que será a opção “0-6 minutos”.

Aparecerá as palestras com essa duração, escolha a que preferir. Você será encaminhado para a página da palestra. Antes de fazer o download do áudio, eu recomendo que você copie o nome da palestra e cole na barra de pesquisas do

YouTube para que você possa assistir a palestra junto com a legenda rodando em português. Para saber se ela te agrada ou não.

O YouTube está sempre sendo atualizado, mas no momento que escrevo este livro, a opção de legenda é “cc” para quem usa ele em inglês, ou um pequeno retângulo branco para quem usa em português, e ao lado tem uma engrenagem, clique nela e depois em “legendas” ou “subtitles” e depois escolha português, de preferência o brasileiro.

Após assistir a palestra no YouTube e ter certeza que é ela que você quer estudar, volte para a página da palestra no site do TED.

Clique em “Download”, fica do lado direito, e depois em “download áudio”. Se não aparecer a opção de baixar o áudio direto, você será encaminhado para a página do áudio. Clique com o botão direito do seu mouse na barra de reprodução do áudio e depois em “Salvar áudio como...”. Eu recomendo salvar sempre no Desktop ou em alguma pasta específica para que você não perca o arquivo e tenha que baixar de novo.

Em seguida é preciso baixar a transcrição do áudio e a legenda em português. Clique para reproduzir o vídeo, depois clique em “Transcript”, fica na parte inferior direita, logo abaixo do vídeo.

Aparecerá a transcrição em inglês, copie ela e cole no Word, para estudar depois.

Do lado esquerdo terá a opção de selecionar outros idiomas, clique lá e selecione “Portuguese, Brazilian”. Copie a tradução e cole no Word logo abaixo da transcrição em inglês.

Após fazer isso você já pode estudar o texto. Porém, para que você possa ler ele no seu celular, eu recomendo que você converta o arquivo para PDF.

Recomendo utilizar um desses sites:

<https://www.freepdfconvert.com/pt>

<https://smallpdf.com/pt/word-para-pdf>

<https://www.wordtopdf.com/pt/>

São todos grátis. Ou você pode pesquisar no Google “Word to PDF” e escolher o que mais te agrada.

Após estudar o texto e converter para PDF, passe para o seu celular e comece a ouvir e ler ao mesmo tempo.

# O QUE VOCÊ PRECISA PARA ESTUDAR

Você não precisa gastar nem um centavo para estudar. Aqui está o que é preciso:

Dicionário português-inglês:

<http://michaelis.uol.com.br/moderno/ingles/>

Tradutor online:

<https://translate.google.com/>

Os sites para converter o texto para PDF:

<https://www.freepdfconvert.com/pt>

<https://smallpdf.com/pt/word-para-pdf>

<https://www.wordtopdf.com/pt/>

Dicionário inglês-português:

<http://www.oxforddictionaries.com/pt>

Caso você não tenha nenhum editor de texto instalado no seu computador, você pode usar o Google Docs, é online e grátis:

<https://docs.google.com/>

E o site das palestras:

<http://www.ted.com/>

# OUTROS LIVROS DE LEONARDO DE MELLO

[Hábitos Para A Vida Toda: 17 Passos Para Criar Hábitos Que Duram](#)

[Segredo da Fluência: Como Aprender Inglês Com Música](#)

[Segredo da Fluência: Como Aprender Inglês Com Frases](#)

[O Poder das Frases: Aprenda Inglês 8 Vezes Mais Rápido \(1000 Frases Para Você Dominar O Inglês!\)](#)

[Espanhol Fluente: Aprenda Espanhol 8 Vezes Mais Rápido](#)

[Inglês Para Iniciantes: Aprender Inglês Ficou Fácil](#)

Se você tiver alguma pergunta/dúvida ou quiser dar alguma sugestão, fique a vontade para me mandar um e-mail:  
[leonardodemello2014@gmail.com](mailto:leonardodemello2014@gmail.com)

Eu responderei o mais rápido possível e ficarei muito feliz em te ajudar!